**尺规作图教学反思**

这节课我安排了三个尺规作图，学习前我们先复习了线段和角的尺规作图。第一个作图利用sss给出作法和示范，让学生进行模仿；第二个sAs作图只给出作法，没有给出示范，让学生根据已知步骤独立作出图形；第二个AsA作图让学生自己探索作法，并独立作出图形。通过这三个作图使学生经历从模仿、独立完成作图，到探索作图的过程，巩固尺规作图的技能。

在此基础上，还引导学生利用已获得的三角形全等的条件来说明大家所作出的三角形一定是全等的，即说明作法的合理性，从而有意识地向学生渗透直观操作和推理相结合的理念。从这一堂课来看，基本上达到了目标。对于“已知、求作和作法”的书写要求，根据学生的实际精况循序渐进，做到在正确作图的基础上能用自己的语言表述作图的过程就可以了。本节课也反映出一些问题，比如，有的同学会作图但不会表达，没有保留作图痕迹，不写结论即为所求。这些问题还需要再练习。特别是关于ASA推出的AAs的证明过程其作图过程是根据三角形内角和推出第二个角的大小，用SAS的作图方法完成。这部分实际作图操作较难，需要学生小组练习互相讲画图步骤和方法。

 左晓晓